RAPORT KOŃCOWY Z AUTOEWALUACJI **Załącznik VI**

1. Ocena standardów i wybór problemów priorytetowych

Standard	Średnia liczba punktów	Problem priorytetowy
100%	2	3
Koncepcja pracy szkoły, jej struktura i organizacja sprzyjają uczestnictwu społeczności szkolnej w realizacji działań w zakresie promocji zdrowia oraz ich skuteczności i długofalowości	3,71	Brak systematycznego planowania, spójnej ewaluacji i dokumentowania działań w zakresie promocji zdrowia w szkole, co utrudnia kompleksowe uwzględnienie zdrowia fizycznego, psychicznego i społecznego oraz skuteczne planowanie dalszych inicjatyw.
Klimat społeczny szkoły sprzyja zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz rodziców uczniów	3,73	Nadmierne obciążenie uczniów nauką oraz niewystarczające relacje interpersonalne w społeczności szkolnej, przejawiające się brakiem zrozumienia, wsparcia i wzajemnego szacunku między uczniami i nauczycielami, a także występowaniem konfliktów rówieśniczych, co negatywnie wpływa na poczucie bezpieczeństwa i dobrostan uczniów.
Szkoła realizuje edukację zdrowotną uczniów, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych oraz dąży do poprawy jej skuteczności	3,78	Niewystarczające zaangażowanie i motywacja uczniów w procesie edukacji zdrowotnej oraz brak systematycznego włączania ich w planowanie i realizację działań prozdrowotnych, co ogranicza skuteczność i atrakcyjność podejmowanych inicjatyw oraz współpracę szkoły z rodzicami i lokalnym środowiskiem.
Warunki oraz organizacja nauki i pracy sprzyjają zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz współpracy z rodzicami	3,93	Niewystarczające dopasowanie i atrakcyjność oferty aktywności fizycznej dla uczniów i pracowników szkoły, ograniczone wykorzystanie informacji o potrzebach uczestników oraz niska motywacja do regularnego udziału w zajęciach sportowych i prozdrowotnych.

2. Ocena efektów działań i wybór problemów priorytetowych

Dobre samopoczucie w szkole:

- Średnia liczba punktów dla 4 grup: 15,8
- Problem priorytetowy: w szkole występuje przeciążenie uczniów nauką oraz wysoki poziom stresu wśród uczniów i pracowników, co negatywnie wpływa na samopoczucie, relacje interpersonalne i ogólną atmosferę w placówce.

Podejmowanie działań dla wzmacniania zdrowia:

- Średni odsetek odpowiedzi „tak” dla 3 grup: 74,2%
- Wnioski do dalszych działań: dalsze działania na rzecz zdrowia w szkole powinny być dostosowane do każdej grupy, kładąc nacisk na edukację zdrowotną, profilaktykę zdrowia, wsparcie społeczne i równowagę pomiędzy pracą/nauką a odpoczynkiem.

3. Podsumowanie

Jakie są korzyści z przeprowadzenia autoewaluacji?

Jakie były trudności związane z przeprowadzeniem autoewaluacji?

Zalecenia/wskazówki do dalszych działań

Data: 07.10.2025

Podpis szkolnego koordynatora: .....